

Ffilm a Chyfryngau

Digidol

Lefel Mynediad 1 – Lefel 2

Sgiliau Bywyd a Gwaith
Cynnwys yr Uned

Cynnwys

Nod yr Uned	3
Unedau gan Sefydliadau Dyfarnu Eraill.....	3
Dogfennaeth y Gymhwyster	3
Cynnydd ar draws lefelau	4
Gofynion Cyflenwi	6
Dull Asesu	8
Lefel Mynediad 1	9
Lefel Mynediad 2	9
Lefel Mynediad 3	10
Lefel 1	10
Lefel 2	11
Cynnwys yr Uned	12
Lefel mynediad 1	12
Lefel mynediad 2	14
Lefel Mynediad 3	16
Lefel 1	19
Lefel 2	22

Nod yr Uned

Mae'r uned hon yn rhan o'r gyfres Sgiliau Bywyd a Gwaith. Mae wedi'i ddylunio'n bennaf ar gyfer dysgwyr 14-16 oed yng Nghymru i'w astudio fel rhan o gymwysterau 'Sgiliau Bywyd' neu 'Sgiliau Bywyd a Gwaith'.

Mae'r uned 'Ffilm a Chyfryngau Digidol' wedi'i chreu i ddatblygu gwybodaeth a sgiliau ymarferol Dysgwyr ym maes ffilm a chyfryngau digidol, gan ddarparu cyfleoedd i fynegi eu syniadau a defnyddio eu creadigrwydd a'u dychymyg.

Unedau gan Sefydliadau Dyfarnu Eraill

Dim ond unedau sy'n rhan o gymwysterau cymeradwy Sgiliau Bywyd, Sgiliau Gwaith, a Sgiliau Bywyd a Gwaith Open Awards a all gyfrannu at gyflawni'r cymhwyster hwn.

Ni all unedau sydd wedi'u hardystio gan Sefydliadau Dyfarnu eraill, neu unedau a gymerwyd o gymwysterau Open Awards eraill, gyfrannu at gyflawni'r cymhwyster hwn. Mae'r gofyniad hwn yn berthnasol ar draws cymwysterau o bob lefel a maint.

Dogfennaeth y Gymhwyster

Mae Manyleb yr Uned hon yn ddogfen orfodol ac rhaid ei darllen a'i chymhwyso ochr yn ochr â'r Canllaw Cymhwysterau perthnasol (sy'n benodoli'rlefel) a Llawlyfr Darparwr Open Awards.

Cynnydd ar draws lefelau

Mae'r gyfres hon o unedau wedi'i dylunio ar gyfer dysgwyr o Lefel Mynediad 1 – Lefel 2. Gall dysgwyr symud ymlaen drwy'r lefelau drwy gydol eu taith addysg, neu ddechrau ar lefel uwch yn briodol i'w lefel dysgu, eu targedau addysg a'u dyheadau.

Mae'r tabl isod yn crynhoi'r meysydd dysgu sydd wedi'u cynnwys yn yr unedau a sut y caiff y rhain eu trin ar bob lefel.

Cysyniad	Mynediad 1	Mynediad 2	Cofnod 3	Lefel 1	Lefel 2
Defnyddio offer cyfryngau digidol	Cydnabod a defnyddio offer sylfaenol gyda chymorth	Defnyddio dyfeisiau digidol ar gyfer tasgau syml	Defnyddio offer i greu cynnwys cyfryngau	Defnyddio technegau i gynhyrchu cynnwys cyfryngau yn ddiogel	Defnyddio offer gyda rheolaeth i gynhyrchu cyfryngau o safon
Deall y cyfryngau	Adnabod cynnwys cyfryngau cyfarwydd	Gwybod dibenion yr offer cyfryngau sylfaenol	Adnabod pwrpas a nodweddion cynhyrchion cyfryngol	Deall pwrpas a chynulleidfach cynhyrchion cyfryngol	Esbonio themâu, fformatau, a chydrrannau cynhyrchu
Cynllunio cynnwys y cyfryngau	Cymryd rhan mewn gweithgaredd syml	Adnabod dilyniant syml (dechrau/diwedd)	Amlinellu cynllun syml ar gyfer prosiect	Paratoi cynllun strwythuredig ar gyfer prosiect	Datblygu cysyniad a chynhyrchu cynllunio manwl
Creu cyfryngau	Cymerwch ran mewn dal deunydd cyfryngol	Creu cynnwys cyfryngau syml	Cynhyrchu cynnyrch cyfryngau syml	Cynhyrchu cynnyrch cyfryngau wedi'i gynllunio	Cynhyrchu cynnyrch cyfryngau cydlyn gan ddefnyddio technegau priodol
Golygu cyfryngau	Gwneud newidiadau syml (e.e. hidlo)	Ychwanegu effeithiau neu sain syml	Golygu'r cyfryngau i greu deiliant syml	Cynhyrchu cynnyrch gorffenedig yn unol â chynllun	Golygu cyfryngau gan ddefnyddio'r offer priodol i

					fodloni'r pwrpas
Adolygiad a gwerthusiad	Mynegi dewis neu ymateb syml	Adnabod beth weithiodd yn dda	Disgrifio cyfraniad personol	Adolygu cryfderau a gwelliannau	Gwerthuso effeithiolrwyd d yn erbyn bwriad
Galw Gwybyddol	Cydnabod, ymateb, cymryd rhan	Adnabod, datgan, defnyddio	Adnabod, amlinellu, cynhyrchu	Disgrifio, cymhwyso, adolygu	Esbonio, cynllunio, cynhyrchu, gwerthuso

Gofynion Cyflenwi

Cyn darparu, rhaid bod gan ddarparwyr Gynllun Darparu ac Asesu cymeradwy sy'n mapio addysgu, dysgu ac asesu i'r holl feini prawf asesu (sy'n benodol i'r lefel) ym Manyleb yr Uned hon.

Disgwylir i ddarparwyr gynllunio a chyflwyno gweithgareddau dysgu ac asesu o fewn cyfleusterau safonol ysgolion/ colegau/darparwyr hyfforddiant. Dylai'r uned hon fod yn hygyrch ac yn gyraeddadwy heb fod angen seilwaith arbenigol, adnoddau drud neu amodau mynediad cyfyngol.

Adnoddau Staff

Rhaid i ddarparwyr sicrhau bod athrawon cymwys a phrofiadol ar gael i gyflwyno ac asesu'r uned hon.

Rhaid i staff dosbarthu:

- Profiad mewn cyfryngau digidol, y celfyddydau creadigol, neu ddarparu sgiliau digidol
- Bod yn gymwys mewn offer cynhyrchu cyfryngau sylfaenol a defnyddio offer yn ddiogel

Nid yw cymwysterau diwydiant ffurfiol yn orfodol, ond rhaid i staff fod yn gymwys yn y gweithle.

Dylai fod gan staff dosbarthu gymhwyster addysgu neu hyfforddi cydnabyddedig, neu fod yn gweithio tuag ato, lle mae hyn yn ofyniad gan y darparwr.

Adnoddau Corfforol

Rhaid bod modd cyflawni'r ddarpariaeth gan ddefnyddio adnoddau safonol y ysgol/coleg/darparwr hyfforddiant. Nid oes angen stiwdio arbenigol.

- **Dyfais ddigidol** e.e. tabledi, ffonau clyfar, gliniaduron, neu gamerâu sy'n gallu tynnu lluniau/fideo
- **Offer Sain (dewisol ond buddiol)** e.e. microffonau adeiledig neu feicroffonau allanol syml
- **Offer Sefydlogrwydd (dewisol)** e.e. Trybeddau neu stondinau sylfaenol (neu arwynebau sefydlog byrfyfyr)
- **Meddalwedd Golygu** e.e. Offer syml, hygyrch (e.e. iMovie, Clipchamp, Adobe Express, Canva, CapCut neu gyfatebol)
- **Offer Arddangos** e.e. sgrin, taflunydd, neu fwrdd rhyngweithiol ar gyfer gwyllo ac adolygu cyfryngau
- **Storio** e.e. Mynediad at ffolderi digidol a rennir, storio cwmwl, neu ffolderi lleol ar gyfer cadw gwaith

Adnoddau Dysgu

- Cynnwys cyfryngau enghreifftiol (fideos, hysbysebion, ffilmiau byrion, clipiau cyfryngau cymdeithasol)
- Templedi (dewisol) e.e. templedi stori-fwrdd, sgriptiau syml, taflenni cynllunio.
- Banciau asedau rhag-gymeradwy (delweddu, synau) lle bo angen

Iechyd a Diogelwch

Rhaid i ddarparwyr sicrhau:

- Trin offer digidol yn ddiogel
- Ymwybyddiaeth o'r amgylchedd wrth ffilmio
- Defnydd priodol o ddyfeisiau a chynnwys ar-lein
- Ystyriaethau sylfaenol o ran diogelu data a phreifatrwydd (e.e. caniatâd i ffilmio pobl eraill)

Gofynion Mynediad

Nid oes angen unrhyw ddysgu na chymwysterau blaenorol ar ddysgwyr ar gyfer unrhyw un o'r unedau yn y gyfres hon. Fodd bynnag, wrth i lefel cymhlethdod iaith gynyddu drwy'r lefelau, rhaid i'r darparwr gwblhau asesiadau cychwynnol cadarn i sicrhau bod y dysgwr yn gallu cael mynediad at y cynnwys ar y lefel y maent yn dechrau arni.

Dull Asesu

Mae'r gyfres hon o unedau wedi'i dylunio i'w hasesu drwy dasgau a gweithgareddau asesu a ddyluniwyd gan y darparwr.

Rhaid bodloni'r holl feini prawf asesu'n llawn er mwyn i'r dysgwr dderbyn marc 'pas'. Ni ellir gwneud unrhyw ddyfarniad rhannol os na chaiff unrhyw feini prawf asesu eu bodloni.

Mae'n ofynnol i ddysgwyr gasglu tystiolaeth mewn portffolio. Gellir cyflwyno hwn yn ddigidol (e.e. drwy system e-bortffolio) neu ar bapur, fel y bo'n briodol i'r dysgwr unigol. Lle bynnag y bo modd, anogir e-bortffolios.

Rhaid i aseswyr asesu'r dystiolaeth a gasglwyd gan y dysgwr yn erbyn meini prawf asesu'r uned i benderfynu a yw pob un wedi'i fodloni'n llawn ai peidio. Mae pob penderfyniad asesu yn destun i sicrhau ansawdd mewnol (IQA) gan y darparwr a sicrhau ansawdd allanol (EQA) gan Open Awards cyn i'r canlyniad gael ei gadarnhau.

Penderfynwyd bod y mathau canlynol o dasgau asesu yn addas ar gyfer y gyfres o unedau hon.

Lefel Mynediad 1

Dylai asesiad o Ffilm a Chyfryngau Digidol ar Lefel Mynediad 1 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Paru / Adnabod	Adnabod yr offer a ddefnyddir i ddal neu weld cyfryngau o ddelweddau neu wrthrychau go iawn
Tasgau Adnabod	Adnabod delweddau neu glipiau fideo cyfarwydd (e.e. ysgol, ardal leol, cynnwys teledu)
Tasgau Dewis	Nodi dewis rhwng dau ddarn o gyfryngau (e.e. hoffi/ddim yn hoffi, dewis ffefryn)
Gweithgaredd Ymarferol â Chefnogaeth	Cymryd rhan wrth dynnu llun neu fideo byr (e.e. pwyso recordio, dal y ddyfais)
Tasg Olygu Syml	Ychwanegu elfen syml (e.e. sticer, hidlydd, sain) gan ddefnyddio teclyn digidol
Sylw	Sylw'r aseswr ar gyfranogiad ac ymgysylltiad

Lefel Mynediad 2

Dylai asesiad o Ffilm a Chyfryngau Digidol ar Lefel Mynediad 2 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Atebion Byr	Adnabod dyfeisiau cyfryngau a nodi eu pwrpas (e.e. mae camera'n recordio fideo)
Trefnu / Paru	Paru offer i'w swyddogaeth (e.e. meicroffon → recordio sain)
Tasg Gynllunio	Dewis delweddau/propiau a nodi'r dilyniant sylfaenol (dechrau/diwedd)
Tasg Ymarferol	Recordio clipiau byrion neu ddelweddau gan ddefnyddio dyfais
Tasg Olygu Syml	Ychwanegu effeithiau sylfaenol fel hidlyddion, testun, neu sain
Sylw	Sylw'r asesydd ar gyfranogiad a dibynadwyedd sylfaenol

Lefel Mynediad 3

Dylai asesiad o Ffilm a Chyfryngau Digidol ar Lefel Mynediad 3 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Esboniad Byr	Adnabod pwrpas a nodweddion cynhyrchion cyfryngol
Tasg Gynllunio	Creu cynllun syml (e.e. bwrdd stori 3 cham neu amlinelliad dilyniant)
Dewis Asedau	Dewis delweddau, propiau, neu sain addas ar gyfer prosiect
Prosiect Ymarferol	Cynhyrchu cyfrwng byr (e.e. fideo byr, dilyniant o luniau)
Tasg Olygu	Gwneud golygiadau syml (e.e. tocio clip, ychwanegu teitl neu sain)
Sylw	Sylw'r asesydd ar y rôl a'r cyfraniad

Lefel 1

Dylai Asesiad o Ffilm a Chyfryngau Digidol ar Lefel 1 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Tasgau Disgrifiadol	Disgrifio pwrpas a chynulleidfa cynhyrchion cyfryngau
Tasg Gynllunio	Cynhyrchu cynllun cynhyrchu syml (e.e. stori-fwrdd neu sgript)
Sefydliad Adnoddau	Adnabod a threfnu offer, rolau, neu leoliadau
Prosiect Ymarferol	Cynhyrchu cynnyrch cyfryngau yn dilyn cynllun
Sylw	Sylw'r asesydd ar weithio'n ddiogel a defnydd technegol
Tasg Adolygu	Disgrifio cryfderau a nodi gwelliannau gwaith personol

Lefel 2

Dylai asesiad o Ffilm a Chyfryngau Digidol ar Lefel 2 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Tasgau Esbonio	Disgrifio themâu, fformatau, a dogfennau cyn-gynhyrchu
Datblygu Cysyniad	Datblygu syniad cyfryngol yn seiliedig ar friff (pwrpas a chynulleidfa)
Tasg Gynllunio	Cynhyrchu dogfen gynllunio strwythuredig (e.e. stori-fwrdd neu sgript)
Prosiect Ymarferol	Dal a chynhyrchu cynnyrch cyfryngau gan ddefnyddio technegau priodol
Sylw	Sylw aseswr ar reolaeth dechnegol a gweithio'n ddiogel
Tasg Olygu	Golygu'r cyfryngau i'w troi'n gynnyrch terfynol cydlynol
Tasg Werthuso	Gwerthuso pa mor effeithiol y mae'r cynnyrch yn cyflawni ei ddiben bwriedig

Cynnwys yr Uned

Lefel mynediad 1

Teitl yr Uned: Digidol, Ffilm a'r Cyfryngau

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM046

Lefel: Lefel Mynediad 1

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu gwybodaeth a sgiliau ymarferol dysgwyr ym maes ffilm a chyfryngau digidol, gan ddarparu cyfleoedd i fynegi eu syniadau a defnyddio eu creadigrwydd a'u dychymyg.

Egwyddorion Cynyddu

Cam 1 Dilyniant - Gallaf archwilio ac arbrofi gydag amrywiaeth o dechnegau, deunydd, prosesau, adnoddau, offer a thechnolegau creadigol.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):
1. Gwybod am offer digidol a ffilm sylfaenol	1.1 Adnabod yr offer a ddefnyddir i ddal delweddau neu ffilm
	1.2 Adnabod yr offer a ddefnyddir i weld cyfryngau digidol
2. Gallu archwilio cynnwys cyfryngau digidol	2.1 Adnabod cynnwys cyfryngau cyfarwydd
	2.2 Mynegi dewis o ran cynnwys y cyfryngau
3. Gallu cymryd rhan mewn gweithgaredd cyfryngau creadigol	3.1 Cymryd rhan mewn tynnu llun digidol neu fideo
	3.2 Defnyddio offeryn digidol i newid neu ychwanegu at y cyfryngau

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1	AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf un darn o offer a ddefnyddir i ddal delweddau neu ffilmio (e.e. camera, tabled, gwe-gamera). AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf un darn o offer a ddefnyddir i wyllo cyfryngau digidol (e.e. sgrin, tabled, bwrdd gwyn). Gallai hyn fod drwy bwyntio, enwi neu ddewis delweddau.
Deilliant Dysgu 2	Gallai AC 2.1 gynnwys e.e. ddelwedd o nod tir lleol, neu glip o raglen deledu adnabyddus.

	AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr fynegi o leiaf un dewis syml, e.e. dewis rhwng dau glip neu nodi hoffi/ddim yn hoffi.
Deilliant Dysgu 3	AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr gymryd rhan yn y broses syml o ddal o leiaf un delwedd ddigidol neu fideo byr, e.e. pwyso recordio, dal y ddyfais, fframio gyda chymorth. AC 3.2 Rhaid i ddysgwyr ddefnyddio teclyn digidol i newid neu ychwanegu at brosiect cyfryngau e.e. ychwanegu sticer, hidlydd neu sain.

Maes Profiad Dysgu	Celfyddydau Mynegiannol
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae archwilio'r celfyddydau mynegiannol yn hanfodol i ddatblygu sgiliau a gwybodaeth artistig, ac mae'n galluogi dysgwyr i ddod yn unigolion chwilfrydig a chreadigol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	2. Cyfranwyr mentrus, creadigol, yn barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Defnyddio cyfryngau digidol i rannu negeseuon am ofalu am yr amgylchedd neu wneud dewisiadau cyfrifol.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol	
Thema	Rhesymeg
Amrywiaeth	Yn cynnig mynegiant a chynrychiolaeth greadigol o safbwyntiau amrywiol.

Lefel mynediad 2

Teitl yr Uned: Digidol, Ffilm a'r Cyfryngau

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM047

Lefel: Lefel Mynediad 2

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu gwybodaeth a sgiliau ymarferol dysgwyr ym maes ffilm a chyfryngau digidol, gan ddarparu cyfleoedd i fynegi eu syniadau a defnyddio eu creadigrwydd a'u dychymyg.

Egwyddorion Cynyddu

Cam 2 Ddatblygiad - Gallaf archwilio ac arbrofi gyda, ac yna dewis technegau, arferion, deunydd, prosesau, adnoddau, offer a thechnolegau creadigol priodol.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):
1. Gwybod pwrpas offer cyfryngau digidol gwahanol	1.1 Adnabod y dyfeisiau a ddefnyddir i greu cyfryngau 1.2 Nodi pwrpas yr offer cyfryngau
2. Deall sut i gynllunio dilyniant cyfryngau syml	2.1 Dewis asedau ar gyfer dilyniant cyfryngau 2.2 Adnabod strwythur dilyniant syml
3. Gallu creu cynnwys cyfryngau gan ddefnyddio offer digidol	3.1 Defnyddio dyfais i recordio cynnwys cyfryngau 3.2 Ychwanegu effeithiau neu sain syml

Cynnwys Dangosol

Deilliant AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf ddau ddyfais gwahanol a ddefnyddir i Dysgu 1 greu cyfryngau e.e. camera, meicroffon, tabled, trybedd.

AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr nodi pwrpas o leiaf dwy ddarn benodol o offer cyfryngau e.e. "mae meicroffon yn recordio sain", "mae trybedd yn cadw'r camera'n llonydd".

Deilliant AC 2.1 Mae dysgwyr yn dewis eitemau priodol, e.e. delweddau, propiau neu Dysgu 2 synau ar gyfer syniad byr.

AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf ddau gam mewn dilyniant, e.e. dechrau a diwedd neu drefn syml o ddigwyddiadau.
Enghraifft 1: Dilyniannu dwy ddelwedd i ddangos cymeriad yn cyrraedd yr ysgol (dechrau) ac yn gadael yr ysgol (diwedd).

Enghraifft 2: Disgrifio bod ffilm yn dechrau gyda "theitl" ac yn gorffen gyda "chredydau."	
Deilliant Dysgu 3	AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr ddefnyddio dyfais ddigidol i recordio o leiaf dwy glip fideo byr, e.e. pwysu'r botymau 'recordio' a 'stopio' ar dabled i ffilmio cyd-ddisgybl yn siarad, gan ddefnyddio gwe-gamera i recordio clip 10 eiliad o'u hunain yn cyflwyno adroddiad tywydd. AC 3.2 Rhaid i ddysgwyr ddangos sut i ychwanegu o leiaf dau effaith neu sŵn syml at ffeil cyfryngau, e.e. llywio dewislen i ddewis hidlydd "du a gwyn" ar gyfer llun a ddalwyd, llusgo effaith sain wedi'i recordio ymlaen llaw (fel "hwre") ar linell amser fideo mewn ap golygu syml.

Maes Profiad Dysgu	Celfyddydau Mynegiannol
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae archwilio'r celfyddydau mynegiannol yn hanfodol i ddatblygu sgiliau a gwybodaeth artistig, ac mae'n galluogi dysgwyr i ddod yn unigolion chwilfrydig a chreadigol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	2. Cyfranwyr mentrus, creadigol, yn barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Defnyddio cyfryngau digidol i rannu negeseuon am ofalu am yr amgylchedd neu wneud dewisiadau cyfrifol.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol	
Thema	Rhesymeg
Amrywiaeth	Yn cynnig mynegiant a chynrychiolaeth greadigol o safbwyntiau amrywiol.

Lefel Mynediad 3

Teitl yr Uned: Digidol, Ffilm a'r Cyfryngau

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM048

Lefel: Lefel Mynediad Tri (3)

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu gwybodaeth a sgiliau ymarferol dysgwyr ym maes ffilm a chyfryngau digidol, gan ddarparu cyfleoedd i fynegi eu syniadau a defnyddio eu creadigrwydd a'u dychymyg.

Egwyddorion Cynyddu

Cam 3 Dilyniant - Gallaf archwilio ac arbrofi'n annibynnol a dangos rheolaeth dechnegol gydag amrywiaeth o ddeunydd, prosesau, adnoddau, offer a thechnolegau creadigol, gan ddangos arloesedd a gwydnwch.

Gallaf archwilio'r effeithiau y mae ystod o dechnegau, deunydd, prosesau, adnoddau, offer a thechnolegau creadigol yn eu cael ar fy ngwaith creadigol fy hun ac ar waith pobl eraill.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):
1. Gwybod nodweddion gwahanol gynhyrchion cyfryngau digidol.	1.1 Nodi pwrpas gwahanol gynhyrchion cyfryngau 1.2 Adnabod nodweddion cynhyrchion cyfryngol
2. Gallu cynllunio prosiect cyfryngau digidol.	2.1 Dewis asedau ar gyfer tasg cyfryngau 2.2 Amlinellu dilyniant syml ar gyfer cynnyrch cyfryngau
3. Gallu cynhyrchu prosiect cyfryngau digidol	3.1 Dal cynnwys cyfryngau gwreiddiol 3.2 Golygu cynnwys cyfryngau i greu cynnyrch terfynol

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1	AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr nodi dau bwrpas gwahanol (mewn dau gynnyrch cyfryngau gwahanol) e.e. • adnabod bod hysbyseb sinema yn bwriadu i berswadio pobl i wyllo ffilm • adnabod bod darllediad newyddion ysgol wedi'i fwriadu i hysbysu myfyrwyr am ddigwyddiadau • adnabod bod fideo diogelwch TikTok yn bwriadu i hyfforddi neu rybuddio defnyddwyr.
-------------------	---

	AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf ddau enghraifft o nodweddion cyffredin a geir mewn ffilm neu gynhyrchiad digidol, e.e. cerddoriaeth, testun, golygfeydd camera, teitlau.
Deilliant Dysgu 2	AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr ddewis o leiaf dau adnodd sydd eu hangen ar gyfer tasg cyfryngau benodol, e.e. • dod o hyd i a chadw dau effaith sain heb hawlfraint o wefan a gymeradwywyd gan yr ysgol • casglu propiau corfforol sydd eu hangen ar gyfer golygfa, fel crys rygbi Cymreig a thlws • dewis lluniau digidol penodol o ffolder a rennir i'w cynnwys mewn cyfansoddiad. AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr amlinellu strwythur sylfaenol, e.e. • defnyddio bwrdd stori tri ffrâm i ddangos beth sy'n digwydd yn y dechrau, y canol, a'r diwedd • rhestru camau fideo "sut i" mewn stori-fwrdd (e.e. Cam 1: Cyflwyniad, Cam 2: Arddangosiad) • gan egluro bod yn rhaid gofyn y cwestiwn cyfweliad cyn y gall y person ei ateb.
Deilliant Dysgu 3	AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr greu eu cynnwys cyfryngau gwreiddiol eu hunain e.e. • defnyddio camera digidol ar drybedd i recordio cyfweliad sefydlog gydag athro • defnyddio tabled i dynnu cyfres o ffotograffau clir, gyda golau da ar gyfer animeiddiad symud-stop • gweithredu recordydd sain digidol llaw i ddal synau amgylcheddol o amgylch yr ysgol. AC 3.2 Rhaid i ddysgwyr gynhyrchu un deilliant syml wedi'i olygu, e.e. clip wedi'i docio gyda theitl neu sain.

Maes Profiad Dysgu	Celfyddydau Mynegiannol
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae archwilio'r celfyddydau mynegiannol yn hanfodol i ddatblygu sgiliau a gwybodaeth artistig, ac mae'n galluogi dysgwyr i ddod yn unigolion chwilfrydig a chreadigol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	2. Cyfranwyr mentrus, creadigol, yn barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Defnyddio cyfryngau digidol i rannu negeseuon am ofalu am yr amgylchedd neu wneud dewisiadau cyfrifol.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol

Thema	Rhesymeg
Amrywiaeth	Yn cynnig mynegiant a chynrychiolaeth greadigol o safbwyntiau amrywiol.

Lefel 1

Teitl yr Uned: Digidol, Ffilm a'r Cyfryngau

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM049

Lefel: Un (1)

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu gwybodaeth a sgiliau ymarferol dysgwyr ym maes ffilm a chyfryngau digidol, gan ddarparu cyfleoedd i fynegi eu syniadau a defnyddio eu creadigrwydd a'u dychymyg.

Egwyddorion Cynyddu

Cam Cynnydd 4 - Gallaf archwilio ac arbrofi gyda fy syniadau creadigol fy hun a syniadau pobl eraill, gan ddangos rheolaeth dechnegol gynyddol gymhleth, arloesedd, meddwl annibynnol a gwreiddioldeb i ddatblygu fy ngwaith gyda hyder, gan allu esbonio fy rhesymau dros y dewisiadau a wneir a gwerthuso eu heffeithiolrwydd ar fy ngwaith creadigol.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):
1. Deall pwrpas a chynulleidfa cynhyrchion cyfryngol	1.1 Disgrifio pwrpas cynhyrchion cyfryngau 1.2 Disgrifio sut mae'r cyfryngau yn apelio at gynulleidfa
2. Gallu paratoi ar gyfer cynhyrchiad cyfryngau	2.1 Paratoi cynllun cynhyrchu 2.2 Trefnu adnoddau ar gyfer prosiect
3. Gallu cynhyrchu prosiect cyfryngau digidol	3.1 Defnyddio technegau i ddal cynnwys y cyfryngau yn ddiogel 3.2 Cynhyrchu cynnyrch cyfryngau yn dilyn cynllun
4. Gallu adolygu gwaith personol	4.1 Disgrifio cryfderau gwaith personol 4.2 Adnabod gwelliannau ar gyfer gwaith yn y dyfodol

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1	AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio o leiaf tri phwrpas gwahanol (cynhyrchion cyfryngau gwahanol) e.e. • nod hysbyseb elusen ar gyfer "Cadwch Gymru'n Daclus" yw newid ymddygiad pobl o ran sbwriel. • Mae poster ffilm wedi'i ddylunio i greu cyffro a gwerthu tocynnau. • Bwriad fideo tiwtorial ar YouTube yw dysgu sgil newydd i'r gwyliwr, megis codio sylfaenol.
-------------------	---

	AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio'r nodweddion a ddefnyddir i wneud i'r cyfryngau apelio at gynulleidfa darged e.e. • defnyddio lliwiau llachar a chymeriadau byw i apelio at blant ifanc • defnyddio cerddoriaeth leol boblogaidd neu draciau "dril" i apelio at bobl ifanc yn Nghymru • defnyddio iaith ffurfiol ac ystadegau mewn adroddiad newyddion i apelio at gynulleidfa oedolion.
Deilliant Dysgu 2	AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr baratoi cynllun cynhyrchu, a allai gynnwys e.e. • creu stori-fwrdd chwe phanel sy'n dangos golygfeydd camera (e.e. golygfa eang, agos) a deialog sylfaenol • ysgrifennu sgript syml sy'n cynnwys penawdau "Golygfa" ac enwau cymeriadau • cwblhau taflen "Archwilio'r Lleoliad" sylfaenol sy'n nodi lle bydd y ffilmio'n digwydd yn yr ysgol. AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr drefnu'r adnoddau digidol a chorfforol allweddol sydd eu hangen ar gyfer prosiect e.e. offer, lleoliad, pobl.
Deilliant Dysgu 3	AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr ddefnyddio technegau ar gyfer o leiaf dair techneg ddigidol i ddal cynnwys cyfryngau yn ddiogel e.e. • gosod trybedd ar dir gwastad i sicrhau nad yw'r camera'n cwmpo nac yn dal delweddau ansefydlog • addasu'r "Reol Tri" ar sgrin tabled i gyfansoddi llun cyfweliad cytbwys • Monitro lefelau sain gan ddefnyddio clustffonau i sicrhau nad yw'r recordiad yn rhy dawel nac yn annelwig. AC 3.2 Rhaid i ddysgwyr gynhyrchu cynnyrch cyfryngau gorffenedig sy'n cyd-fynd â'u cynllun (AC 2.1).
Deilliant Dysgu 4	AC 4.1 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio beth a aeth yn dda yn ystod y broses gynhyrchu. Gallai hyn gynnwys pethau wnaethon nhw a ffactorau eraill e.e. • roedd y goleuadau yn yr ystafell ddosbarth yn llachar ac roedd hyn wedi gwneud i'r deunydd ffilm edrych yn broffesiynol • gweithiodd y grŵp yn dda gyda'i gilydd i orffen y ffilmio mewn pryd • roedd y trawsnewidiad i ddu ar ddiwedd y fideo yn effeithiol. AC 4.2 Rhaid i ddysgwyr nodi gwelliannau realistig y gellid eu gwneud i'r cynnyrch terfynol e.e. • roedd y sŵn cefndir ychydig yn uchel ac y tro nesaf bydden nhw'n defnyddio meicroffon ar wahân

- Byddai ychwanegu onglau camera mwy amrywiol yn gwneud y fideo'n fwy diddorol i'w wyllo
- roedd y testun ar y sgrin yn anodd i'w ddarllen a dylai fod yn lliw gwahanol y tro nesaf.

Maes Profiad Dysgu	Celfyddydau Mynegiannol
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae archwilio'r celfyddydau mynegiannol yn hanfodol i ddatblygu sgiliau a gwybodaeth artistig, ac mae'n galluogi dysgwyr i ddod yn unigolion chwilfrydig a chreadigol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	2. Cyfranwyr mentrus, creadigol, yn barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Defnyddio cyfryngau digidol i rannu negeseuon am ofalu am yr amgylchedd neu wneud dewisiadau cyfrifol.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol	
Thema	Rhesymeg
Amrywiaeth	Yn cynnig mynegiant a chynrychiolaeth greadigol o safbwyntiau amrywiol.

Lefel 2

Teitl yr Uned: Digidol, Ffilm a'r Cyfryngau

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM050

Lefel: Dau (2)

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu gwybodaeth a sgiliau ymarferol dysgwyr ym maes ffilm a chyfryngau digidol, gan ddarparu cyfleoedd i fynegi eu syniadau a defnyddio eu creadigrwydd a'u dychymyg.

Egwyddorion Cynyddu

Cam Cynydd 5 - Gallaf archwilio ac arbrofi gyda fy syniadau creadigol fy hun a syniadau pobl eraill, gan ddangos rheolaeth dechnegol, arloesedd, meddwl yn annibynnol a gwreiddioldeb, gan ddangos hyder i gymryd risgiau a datblygu gwydnwch i oresgyn heriau creadigol.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn): Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):

1. Deall cydrannau cynhyrchu cyfryngau digidol	1.1 Disgrifio themâu a fformatau a ddefnyddir mewn cyfryngau digidol
	1.2 Esbonio pwrpas dogfennau cynhyrchu
2. Deall sut i gynllunio prosiect cyfryngau creadigol	2.1 Datblygu cysyniad cyfryngol yn seiliedig ar friff
	2.2 Cynhyrchu dogfen gynllunio ar gyfer y prosiect
3. Gallu dalu cynnwys cyfryngau gan ddefnyddio offer a meddalwedd	3.1 Defnyddio offer digidol i ddal cynnwys cyfryngau
	3.2 Gweithredu arferion gwaith diogel
4. Gallu golygu a gwerthuso cynnyrch cyfryngau digidol	4.1 Golygu'r cyfryngau i gynhyrchu cynnyrch terfynol
	4.2 Gwerthuso'r cynnyrch gorffenedig yn erbyn y bwriad gwreiddiol

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1 AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio o leiaf tri thema a fformat, e.e. blog fideo, rhaglen ddogfen, fideo cyfryngau cymdeithasol, cymhareb agwedd. Rhaid i'r disgrifiad gynnwys pwrpas y fformatau hyn.

AC 1.2 Gallai dysgwyr gynnwys e.e.

- bwrdd darlunio sy'n dangos pob cam o'r broses
- sgript

	• rhestr fer • asesiad risg.
Deilliant Dysgu 2	Rhaid i AC 2.1 ddatblygu un syniad clir, gan gynnwys pwrpas, cynulleidfa a neges. AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr gynhyrchu cynllun strwythuredig i ddatblygu'r cysyniad a nodwyd yn 2.1 e.e. stori-fwrdd neu sgript sy'n dangos dilyniant.
Deilliant Dysgu 3	AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr ddangos defnydd rheoledig o offer cyfryngau digidol i ddal cynnwys cyfryngau yn ddiogel e.e. • gosod trybedd ar dir gwastad i sicrhau nad yw'r camera'n cwmpo nac yn dal delweddau ansefydlog • addasu'r "Reol Tri" ar sgrin tabled i gyfansoddi llun cyfweliad cytbwys • Monitro lefelau sain gan ddefnyddio clustffonau i sicrhau nad yw'r recordiad yn rhy dawel nac yn annelwig. Rhaid i AC 3.2 gynnwys: • trin offer â llaw • ymwybyddiaeth o'r amgylchedd • dilyn cyfarwyddiadau diogelwch.
Deilliant Dysgu 4	AC 4.1 Rhaid i ddysgwyr gynhyrchu cynnyrch cyfryngau wedi'i olygu yn unol â'u cysyniad a nodwyd yn AC 2.1. AC 4.2 Rhaid i ddysgwyr werthuso pa mor dda mae'r cynnyrch gorffenedig yn cyflawni ei nod a'i bwrpas, sut y cafodd ei dderbyn gan y gynulleidfa a fwriadwyd, unrhyw gryfderau a nodwyd ac unrhyw feysydd gwella neu ddysgu a nodwyd.

Maes Profiad Dysgu	Celfyddydau Mynegiannol
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae archwilio'r celfyddydau mynegiannol yn hanfodol i ddatblygu sgiliau a gwybodaeth artistig, ac mae'n galluogi dysgwyr i ddod yn unigolion chwilfrydig a chreadigol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	2. Cyfranwyr mentrus, creadigol, yn barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Defnyddio cyfryngau digidol i rannu negeseuon am ofalu am yr amgylchedd neu wneud dewisiadau cyfrifol.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol

Thema	Rhesymeg
Amrywiaeth	Yn cynnig mynegiant a chynrychiolaeth greadigol o safbwyntiau amrywiol.